

Infoveranstaltung Bauprojekte

- Sanierung Schulhaus Matte
- Neubau zweiter Kindergarten Gehren



Sicht aus dem
Schulbetrieb

Planungskommission

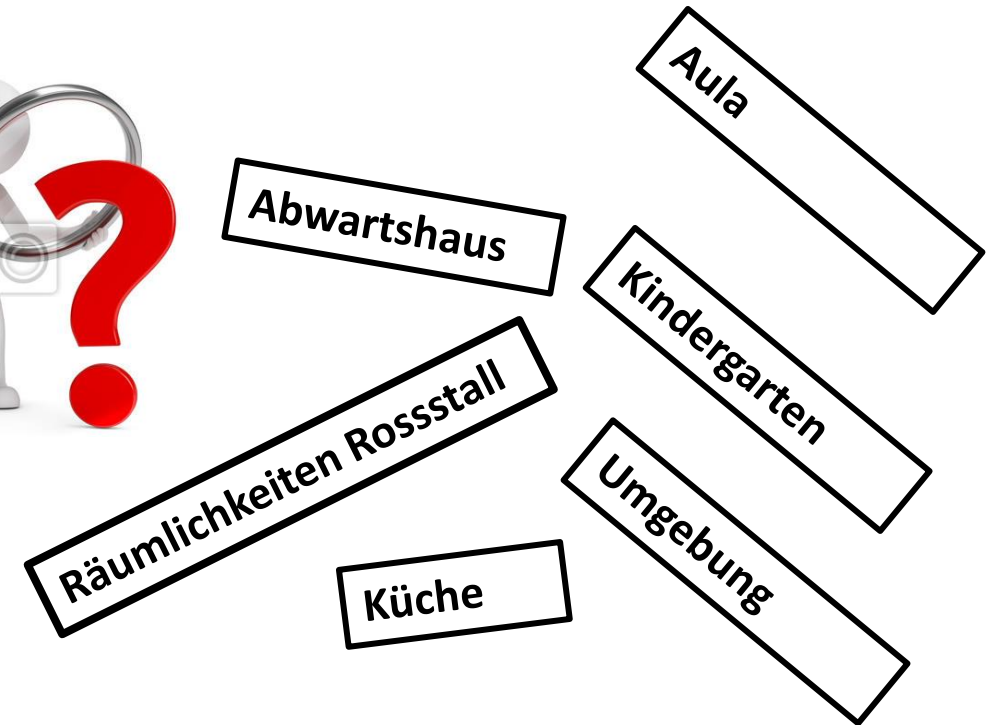
Vertreter/innen Schule



Raumbedarf Schule

- 5 Standardzimmer Primar
- 3 Fachzimmer
- 2 Kindergartenräumlichkeiten
- 1-2 Werkräume
- 1 Küche, 1 Esszimmer, 1 Theoriezimmer
- 1 Therapiezimmer
- 1 Lehrpersonen-Zimmer
- 1 Sitzungszimmer
- Schulverwaltung

- Fachzimmer konfessioneller Religionsunterricht



Bestehende Räumlichkeiten auf dem Prüfstand

- Nutzung Abwartshaus?
Kindergarten / Schulverwaltung / Therapieräume
- Zweiter Kindergarten?
- Lehrpersonen-Zimmer wohin?
- Küche: Nutzung Schule / Gemeinde?
- Aula: Nutzung Schule / Gemeinde?
- Umgebungsgestaltung Schulhaus Matte?
- Rossstall: 2 Werkräume, Raum disponibel?

- Bauphase: Schulbetrieb / Container?



■ **Abwartshaus**

Für Kindergarten:

... Umgebung geeignet / Räumlichkeiten eignen sich nicht.

Für Therapieräume:

... zu weit entfernt von den Klassenzimmern

Für Schulverwaltung:

... zu dezentral.

Für Werkraum:

... Räumlichkeiten zu klein.

■ **Küche**

Ziel:

Nutzung durch die Gemeinde stärker gewichten.



▪ **Aula**

Bedeutung Schule:

Bewegungsraum für Klassen, Anlässe SH Matte, Weiterbildungen Gesamtteam (10x pro Jahr).

Bedeutung Gemeinde:

Gemeindesaal, Proben Vereine, Musikschule ...

▪ **Umgebung**

Kinderfreundlicher machen.

▪ **Rosstall**

Werkräume sehr gut, Raum disponibel nutzt Musikschule



Das vorliegende Projekt Sanierung Schulhaus Matte entspricht den schulischen Bedürfnissen.

- Fachzimmer und Therapieräume sind von den Klassenzimmern aus gut erreichbar.
- Gleichwertigkeit der beiden Kindergärten ist gewährleistet.
- Standort und Räumlichkeiten der Schulverwaltung sind gut.
- Die Schulhausumgebung entspricht den Bedürfnissen der Schulkinder.



Fazit Sanierungsprojekt

- Aus schul-betrieblicher Sicht ✓
- Kooperation zwischen Planern, Behörden und Schule ✓
- Ästhetisch sind wir gespannt ...

Herzlichen Dank den Einwohner/innen der Gemeinde Flüelen für die schulfreundliche Haltung.

